

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) Современные образовательные программы ДОУ

**1.Целью** изучения дисциплины является: формирование компетенций путем научного осмысления знаний о существенных характеристиках содержания и организации современного дошкольного образования, особенностях реализации в ДОУ.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Начальное образование; дошкольное образование (квалификация – «бакалавр »).

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные образовательные программы ДОУ» (Б1.В.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Современные образовательные программы ДОУ» относится к вариативной части учебного плана, знакомит студентов с основными образовательными программами для детей дошкольного возраста, используемыми в дошкольных образовательных учреждениях и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Педагогика», «Психология и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Современные образовательные программы ДОУ» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Дошкольная педагогика», «Взаимодействие ДОУ и семьи», «Теория и технологии развития математических представлений у детей», «Художественный труд в дошкольном образовании» и других, а также для прохождения педагогической практики.	

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Современные образовательные программы ДОУ» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных	ПК-2.1. Знает: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре	<b>Знать:</b> преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения

	<p>предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p>и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>ПК-1.2. Умеет: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей ;</p> <p>ПК-1.3. Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p>образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p><b>Уметь:</b> Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей ;</p> <p><b>Владеть:</b> формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п</p>
--	---	---	---

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

5. Составитель: к.пед.н., доц. Текеева А.Р.